ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

.1	اسم المادة	الميكانيكا الحيوية
.2	رقم المادة	3802453
.3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
.4	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	علم الحركة
.5	اسم البرنامج	علوم الرياضة
.6	رقم البرنامج	
.7	اسم الجامعة	الجامعه الاردنية
.8	الكلية	كلية علوم الحركة
.9	القسم	علوم الحركة والتدريب الرياضي
.10	مستوى المادة	سنة ثالثة ورابعة
.11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2023
.12	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
.13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	التربية البدنية
.14	لغة التدريس	اللغة العربية والانجليزية
.15	أسلوب التدريس	☐ وجاهي ■ مدمج ☐ إلكتروني كامل
.16	المنصة الإلكترونية	■Moodle ■Microsoft Teams ☐Skype ☐Zoom ■Others.....
.17	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023 2023

18. منسّق المادة

الاستاذ الدكتور خالد محمد عطيات	الهاتف 0799946000	الايميل [redacted]

19.مدرسو المادة

الاستاذ الدكتور خالد محمد عطيات	الهاتف 0799946000	الايميل [redacted]

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

20. وصف المادة

هو ميدان دراسة حركة الإنسان بشكل عام والرياضي بشكل خاص حسب القوانين والمبادئ الميكانيكية بغرض الوصول لفهم الحركة وتحليلها

21. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

أ- الأهداف:

- دراسة العلاقة بين الحركة والقوانين الميكانيكية
- الوصول إلى العلاقة الأفضل بين القوى الداخلية والخارجية
- القدرة على تحليل الأداء للوصول إلى الأداء الحركي الأمثل
- تعزيز فكرة رفع الكفاءة الحركية لدى الرياضي عن طريق دراسة الحركة كماً ونوعاً

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتاجات تعلّم البرنامج / نتاجات تعلم المادة	نتاج 1	نتاج 2	نتاج 3	نتاج 4	نتاج5
فهم الارتباط بين الحركة والقوانيين الفيزيائيه	x	x	x		x
فهم كيفية حدوث الحركة ميكانيكا	x	x		x	
معرفه اشكال الاداء الحركي عالي المستوى	x	x	x		x
تحديد ميكانيكية الاوضاع والحركات الخاصة التي تؤدي الى اصابات	x	x	x	x	
يقيس ويحلل الحركات الجسمية والرياضية		x	x		x
يطبق القوانيين الفيزيائيه في قياس الاداء الحركي	x	x	x	x	
يطبق البيانات العلمية في تحليل متعدد الابعاد حسابي وحركي	x	x	x	x	x
يطبق البيانات العلمية في تطويرالاداء بما يتناسب مع برامج التدريب	x		x	x	x
يستنتج نقاط القوة ونقاط الضعف في الاداء ويعمل على تطويرها	x	x	x	x	x

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني له

الاسبوع	المحاضرة	2. الموضوع	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	8.1	ماهية وأهمية الميكانيكا الحيوية.	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	8.2	علاقة الميكانيكا بالعلوم الأخرى	3,4,5	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	8.3	وصف الحركة ومصلحاتها	3,4,5	مدمج	Moodle		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
9	9.1	تصنيف المهارات	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	9.2	الحركة أنواعها وتقسيماتها	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	9.3	أساليب دراسة الحركة	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
10	10.1	المصطلحات العلمية الميكانيكية	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	10.2	الكميات المتجهة والكميات القياسية	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	10.3	المسافة والإزاحة	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
11	11.1	الوزن والكتلة	1,2,3	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	11.2	التسارع (انواعة وطرق حسابه)	1,2,3	وجاهي			كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	11.3	القوة والحركة	3,4,5	مدمج	Moodle		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
12	12.1	أشكال القوة وكيفية قياسها	3.4.5	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

	12.2	الدفع وكمية الحركة وكيفية حسابها	1,2,3	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	12.3	قوانين نيوتن (القصور الذاتي مفهومة وحسابه , الرمي والدفع كأنماط حركية رئيسية	,3,4,5	مدمج	Moodle		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
13	13.1	التسارع,رد الفعل	1,2,3	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	13.2	الروافع وأمثلة تطبيقية	4,5	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	13.3	مركز ثقل الجسم طرق تحديد مركز الثقل	4,5	مدمج	Moodle		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	14.1	تطبيقات ميكانيكية في الموائع الطفو , انواعة , واوضاعة و العوامل المؤثرة في فعالية وسرعة السباحة	3,4,5	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	14.2	الاحتكاك	3,4,5	مدمج	Moodle		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	14.3	الكينتك الزاوي الحركات الدائرية والزاوية وطرق حسابها	2,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	15.1	الاتزان والتوازن . الثبات الخطي والثبات في الدوران . تحليل أداء التوازن (الاحتفاظ بالتوازن أثناء الحركة وتحليل أداء التوازن (الاحتفاظ بالتوازن وتغير الاتجاه)	1,3,4	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26
	15.2	المقذوفات مسارات الأجسام المقذوفة والقوى المؤثرة على الأجسام المقذوفة) قذف الأجسام وقذف الأداة	3,4,5	وجاهي	---		كما هو وارد في البند 23	الواردة في البند 26

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	الاسبوع	المنصة
امتحان منتصف الفصل	30	1-6	1, 2, 3	السابع والثامن	
اعمال الفصل	30	جميع المواضيع	1,2,3,4	الثالث عشر	Moodel E learning
الامتحان النهائي	40	جميع مواضيع المادة	1,2و4,,5	حسب برنامج الجامعه	

24. متطلبات المادة

- على الطالب أن يمتلك حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
- حضور النسبة المقررة من المحاضرات والتي تقدر ب 85%
- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار للمواضيع والأفكار المطروحة في المادة
- الحصول على النسبة المئوية المقررة من العلامات للمادة

25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب: يحق للطالب نسبة غياب 15% من عدد المحاضرات.
- وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- يتم اعادة الامتحان في حال المرض مع توافر تقرير طبي معتمد او وجود حالة طارئة.
- عدم الغش والخروج عن النظام الصفي.
- اتباع الاسس الخاصة بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالجامعة

26. المراجع

طلحة حسام الدين مبادئ التشخيص العلمي للحركة، دار الفكر العربي، القاهرة.

علي عبد الرحمن وطلحة حسام الدين : كنسيولوجيا الرياضة وأسس التحليل الحركي، دار الفكر العربي.

محمود بدر عقل ، الاساسيات في تشريح الانسان، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان.

James Hay and javin Reid. The anatomical and mechanical Bases of human motion. prentice Hall Inc U.S.A.

Harris, Kinesiology. Houghton Mifflin Company ,Boston U.S.A..

Kathany luttgens and Helga Deutshc ,Kinesiology ,Brown Bench Mark U.S.A.

Richard Snell. Clinical Anatomy. Little. Brown Boston U.S.A. 1986

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الاستاذ الدكتور خالد محمدعطيات -- التوقيع: ---------- التاريخ: ----------
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ----------
رئيس القسم: ---------- التوقيع ----------
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ----------
العميد: ---------- التوقيع ----------